

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 02-01/2

от «02» сентября 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6 «Стерх»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*ЯКУТСК 2019*

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 6 «Стерх» городского округа «город Якутск» (далее – ДЮСШ № 6 «Стерх») составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 01.09.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Приказ Минспорта России «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» от 27 декабря 2013 г. № 1125;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Приказ Минспорта России от 15 ноября 2018 г. года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта:
  1. Волейбол (приказ Минспорта России от 30.08.2013 г. № 680);
  2. Баскетбол (приказ Минспорта России от 10.04.2013 г. № 114);
  3. Настольный теннис (приказ Минспорта России от 18.06.2013 г. № 399);
  4. Пауэрлифтинг (приказ Минспорта России от 13.01.2016 г. № 1121).

ДЮСШ № 6 «Стерх» реализует:

- дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: пауэрлифтинг, баскетбол, волейбол, настольный теннис;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности. Условия реализации образовательного

процесса соответствуют установленным требованиям.

## **2. Цель и задачи Программы**

Целью образовательного процесса является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на формирование и развитие спортивных способностей детей, и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- создание необходимых условий для самоопределения и самореализации детей;
- формирование общей культуры, здорового образа жизни, знаний о физической культуре и спорте;
- организация свободного времени и содержательного досуга путем привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Цель и задачи на этапах подготовки:

На спортивно-оздоровительном этапе: стабильность состава учащихся, посещаемость ими тренировочных занятий; динамика индивидуальных показателей развития физических качеств учащихся; уровень освоения основ гигиены и самоконтроль.

На этапе начальной подготовки: стабильность состава учащихся; динамика прироста показателей физической подготовленности; уровень освоения основ техники.

На тренировочном этапе: состояние здоровья, уровень физического развития учащихся; динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся; освоение объемов тренировочных нагрузок; предусмотренных программой; освоение теоретического раздела программы.

### **«Модель» выпускника ДЮСШ № 6 «Стерх»**

Модель выпускника ДЮСШ № 6 «Стерх» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности ДЮСШ № 6 «Стерх» и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Выпускник ДЮСШ № 6 «Стерх» должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
- правила поведения в социуме.

Выпускник ДЮСШ № 6 «Стерх» должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;

- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Результатом обучения в ДЮСШ № 6 «Стерх» должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ № 6 «Стерх»:

- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;

- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

- Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Образовательная деятельность**

Особенностями осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта возрастных и гендерных особенностей учащихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планом с одним или несколькими учащимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу, команду;
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки учащихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах) утверждается в плане комплектования и учебной нагрузкой по видам спорта на начало учебного года.

Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

По группам видов спорта:

- скоростно-силовые виды спорта (пауэрлифтинг)
- командные игровые виды спорта (баскетбол, волейбол)
- игровые виды спорта (настольный теннис).

По этапам и периодам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

Для дополнительных предпрофессиональных программ:

- этап начальной подготовки ;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации).

Учебные планы составлены с расчетом на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы с дополнительными 4 неделями для тренировок в спортивно - оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся на период летнего отдыха.

Спортивно-оздоровительные группы работают в режиме первого года обучения в группах начальной подготовки.

Учебный процесс проводится в соответствии с образовательными программами по видам спорта.

### **Режим и условия образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДЮСШ № 6 «Стерх» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по видам спорта, этапа подготовки преимущественно в возрасте с 6 до 17 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах по видам спорта (не более 2-х), менять их.

ДЮСШ № 6 «Стерх» организует тренировочный процесс в течение всего календарного года с 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Расписание тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ № 6 «Стерх» с согласованием педагогического совета для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Тренировочные занятия по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий включая по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха для групп тренировочного этапа.

Объем учебно-тренировочной нагрузки определяется нормативными документами по видам спорта. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности, учебной программой, требованиями государственных санитарных и эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2 академических часа – 90 минут;

- на базовом уровне сложности – 2 академических часа – 90 минут;
- на углубленном уровне сложности – 3 академических часа – 135 минут.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Начало проведения занятий с 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00.

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

В ДЮСШ № 6 «Стерх» реализуются дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности).

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта составлены на основе Федеральных стандартов спортивной.

| <b>Вид спорта</b>        | <b>Программы</b>   |
|--------------------------|--|
| <b>Баскетбол</b>         | 1. Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу (срок реализации 10 лет);<br>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу (срок реализации 8 лет);       |
| <b>Волейбол</b>          | 1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу (срок реализации 10 лет);<br>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу (срок реализации 8 лет);         |
| <b>Настольный теннис</b> | 1. Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису (срок реализации 8 лет);   |
| <b>Пауэрлифтинг</b>      | 1. Дополнительная общеразвивающая программа по пауэрлифтингу (срок реализации 10 лет);<br>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по пауэрлифтингу (срок реализации 8 лет). |

### **Управление реализацией образовательной программы**

Эффективность управления достигается при условии участия тренеров-преподавателей, детей, родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

#### **Образовательные:**

- большой охват дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности детей городского округа «город Якутск»;

- динамика показателей уровня выпускников;
- сохранность контингента учащихся;
- количество победителей соревнований различного уровня;
- количество разрядников по итогам года;
- показатели социальной адаптации выпускников (востребованность, трудоустройство);
- психологический комфорт воспитанников ДЮСШ № 6 «Стерх»;
- удовлетворенность детей и родителей оказываемыми услугами ДЮСШ № 6 «Стерх».

**Управленческие:**

- уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса;
- уровень сформированности системы информационного обеспечения ДЮСШ № 6 «Стерх»;
- уровень аналитической культуры ДЮСШ № 6 «Стерх» (репродуктивный, конструктивный, исследовательский);
- уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость, измеримость).

**Кадровые условия**

В ДЮСШ № 6 «Стерх» работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед ним задач.

| №  | Ф.И.О.                            | Должность                                  | Категория / Приказ                            | Дата прохождения следующей аттестации | Категория     |
|----|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------|
| 1. | Эйзнер Константин Юрьевич         | тренер - преподаватель по баскетболу       | Высшая<br>Пр. № 12-17/4<br>от 11.05.2018 г.   | 11.05.2023 г.                         | Подтверждение |
| 2. | Сперанская Екатерина Валентиновна | тренер – преподаватель по баскетболу       | Высшая<br>Пр. № 06-22/7<br>от 31.10.2017 г.   | 31.10.2022 г                          | Подтверждение |
| 3. | Гаврильева Сардана Георгиевна     | старший тренер-преподаватель по баскетболу | Первая<br>Пр. № 12-17/6<br>от 31.10.2018 г    | 31.10.2023 г                          | Высшая        |
| 4. | Швецов Максимилиан Евгеньевич     | тренер-преподаватель по баскетболу         | СЗД<br>Пр. № 03-02/484<br>от 30.12.2016       | 30.12.2021 г                          | Первая        |
| 5. | Кривошапкина Марина Федоровна     | тренер-преподаватель по баскетболу         | Первая<br>Пр. № 12-17/6<br>от 31.10.2018 г    | 31.10.2023 г                          | Высшая        |
| 6. | Дьячковский Альберт Семенович     | старший тренер-преподаватель по волейболу  | Первая<br>Пр. № 01-16/1120<br>от 29.03.2016 г | 29.03.2021 г                          | Высшая        |
| 7. | Матвеев Егор Егорович             | тренер-преподаватель по волейболу          | СЗД<br>Пр. № 01-17/62<br>от 17.09.2018        | 17.09.2023 г.                         | Первая        |
| 8. | Нестерева Виктория Васильевна     | тренер-преподаватель по волейболу          | Первая<br>Пр. № 12-17/6<br>от 31.10.2018 г    | 31.10.2023 г                          | Высшая        |

|     |                              |   |  |               |        |
|-----|------------------------------|---|--|---------------|--------|
| 9.  | Колесов Алексей Юрьевич      | тренер-преподаватель по настольному теннису         | СЗД<br>Пр. № 01-17/38<br>от 15.09.2017       | 18.09.2022 г. | Первая |
| 10. | Румянцев Семен Степанович    | тренер-преподаватель по пауэрлифтингу               | Первая<br>Пр. № 06-22/3<br>от 02.05.2017 г.  | 02.05.2022 г. | Высшая |
| 11. | Крылов Алексей Юрьевич       | старший тренер-преподаватель по пауэрлифтингу       | Первая<br>Пр. № 06-22/2<br>от 07.03.2018 г.  | 07.03.2023 г. | Высшая |
| 12. | Спирidonов Михаил Валерьевич | старший тренер-преподаватель по настольному теннису | Первая<br>Пр. № 06-22/7<br>от 31.10.2017 г.  | 31.10.2022 г. | Высшая |
| 13. | Тимофеев Рустам Даулетярович | тренер-преподаватель по пауэрлифтингу               | Первая<br>Пр. № 12-17/01<br>от 25.02.2019 г. | 25.02.2024 г. | Высшая |
| 14. | Попов Дмитрий Валерьевич     | тренер-преподаватель по баскетболу                  | СЗД<br>Пр. № 01-17/17<br>от 27.03.2019       | 27.03.2024 г. | Первая |
| 15. | Татаев Анатолий Евгеньевич   | тренер-преподаватель по волейболу                   | Без категории<br>28.10.2017 г.               | 28.10.2019.   | СЗД    |

### Структура взаимодействия ДЮСШ № 6 «Стерх»

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЮСШ № 6 «Стерх»: тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, администрации. Также в своей работе ДЮСШ № 6 «Стерх» активно взаимодействует с образовательными учреждениями, организациями Гагаринского округа.

ДЮСШ № 6 «Стерх» является центром спортивно-массовой работы, в ДЮСШ проводятся муниципальные, республиканские, всероссийские, международные соревнования среди школьников и взрослого населения.